

## *Prevenire l'aggressività*

---

### *Gli anticorpi contro l'aggressività di genere .Un vaccino per i più piccoli*

---

### *Vacciniamo all'aggressività di genere*

---

Prevenire i comportamenti violenti partendo dai più piccoli, è l'obiettivo del progetto.

Dai primi incontri con i referenti scolastici emerge che , già da molto piccoli, i bambini sono protagonisti di comportamenti che li portano a manifestare aggressività nei confronti di compagni, insegnanti e mamme.

Conoscere e agire interventi preventivi su questa modalità comunicativa interfaccia le Istituzioni, la scuola , le agenzie educative , le famiglie e tutto il territorio di Treviglio..

Il progetto avrà il compito di partire da un "Progetto Pilota", sul territorio Trevigliese, ma esportabile in altre realtà.

Le macro aree dell'intervento saranno:

- ➔ la ricerca
- ➔ la formazione
- ➔ la sensibilizzazione e divulgazione

## **LA RICERC-AZIONE**

Il progetto prevede una ricerca su un gruppo di alunni della scuola dell'infanzia e della scuola di primo grado classi 1^ e 2^ elementare al fine di conoscere gli eventuali comportamenti aggressivi che i bambini mettono in atto con particolare riferimento all'aggressività verbale, agita e imitata.

Analizzare i fattori interni ed esterni dell'aggressività di cui i bambini si rendono partecipi, offrirà al progetto una conoscenza di un fenomeno che deve essere calato nel contesto territoriale sociale in cui trova espressione.

La ricerca azione vedrà coinvolti gli attori del progetto nella definizione dei questionari , del campo di indagine e della somministrazione degli stessi.

A tal fine attraverso referenti dell'Università di Bergamo, di Milano con particolare riferimento alle facoltà di Scienze dell'educazione e di Psicologia si costituirà un gruppo di progetto per seguire la ricerca.

## **FORM-AZIONE**

La formazione al tema dell'aggressività alla quale siamo tutti esposti, sarà attuata attraverso : corsi ai genitori, corsi agli insegnanti interessati, società civile, mondo del volontariato

Il progetto potrà prevedere delle proposte ludiche da proporre direttamente agli alunni delle classi.

Dovrà essere una proposta capillare e co-costruita con i fruitori, delegando ai formatori il compito di rendere tale opportunità formativa, fruibile e spendibile

## **CREAZIONE DI *FOCUS GRUP***

Nel desiderio che il progetto possa trovare una concretezza e una spendibilità immediata, proprio come un vaccino che da subito inizia a dare i suoi frutti, il progetto creerà dei gruppi in che diventeranno interlocutori privilegiati in quanto coinvolti nel percorso di prevenzione.

Le categorie al momento individuate sono:

- il mondo della scuola : insegnanti
- le famiglie: genitori che aderiscono
- le agenzie educative: educatori associazionismo oratori, associazionismo e mondo civile.

I gruppi saranno condotti da operatori ( pedagogici assistenti sociali psicologi ) preparati al fine di capire quali siano le esigenze , i bisogni e le risorse da mettere in campo per costruire, un percorso di prevenzione.

Ogni gruppo si incontrerà con un calendario definito per meglio comprendere e individuare azioni preventive da offrire al territorio.

## COMUNICAZIONE/*EVENTI*

Il lavoro della ricerca e il lavoro dei focus group si tradurrà in azione di comunicazione attraverso la realizzazione di interventi al territorio che possano interfacciare tutta la cittadinanza e non solo il gruppo di progetto .

Si suggerisce:

- ➔ lancio della campagna del: *“vacciniamo i nostri piccoli per non avere comportamenti aggressivi”*
- ➔ divulgazione de materiali utili e spendibili per insegnanti al fine di misurare all’interno della classe il livello di aggressività che si registra.
- ➔ divulgazione di brocheaure informativa sulla rete istituzionale e non, al fine di poter intervenire sui situazioni più urgenti.
- ➔ Realizzazione di videotape , pubblicità progressi.
- ➔ Realizzazione di storie, narrazioni piccole pubblicazioni sui comportamenti aggressivi in classe.

Si ritiene che il progetto che avrà una durata di 24 mesi dovrà sviluppare azioni che coinvolgano, il territorio utilizzando :

- Seminari
- Produzioni di materiali
- Registrazione dettagliata della memoria del progetto al fine di renderlo replicabile
- Coinvolgimento diretto dei bambini ( mostre , disegni ecct)
- Convegno conclusivo e produzione di atti.